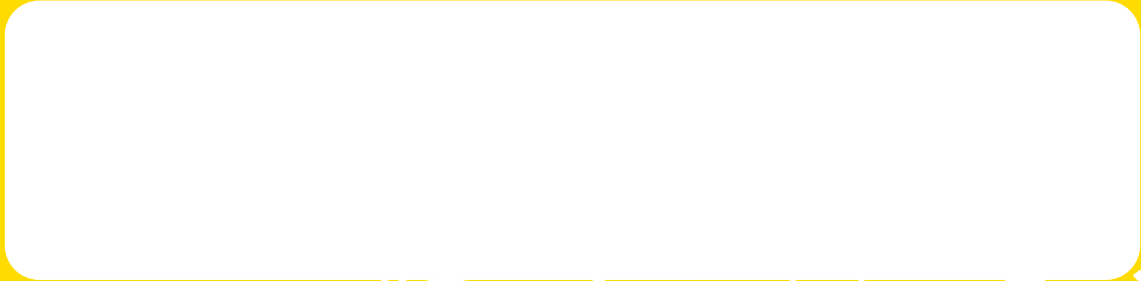


しん

かい

ち

新開地



図鑑



ちびっこうべ学校って？

今度は、神戸のまちで。

2年に1度の子どものまち「ちびっこうべ」

今年は、神戸のまちに出て、ちびっこうべの時と同じように

食・建築・デザインのプロから学ぶ「ちびっこうべ学校」を開催しました。

「ちびっこうべ学校」とは、

まちの中にある、さまざまなものやことを

クリエイターから学ぶいろんな視点から観察して、

ちびっこうべならではの「創造力」を養うワークショップです。

そして、今回のデザインチームのワークショップでは、

「やさしいもの」をテーマに新開地のまちを歩いてもらいました。

自分が見つけた「やさしいもの」。友だちが見つけた「やさしいもの」。

それぞれ、まちのいろんな表情が発見できたと思います。

そんな発見がたくさん詰まった、この図鑑を持って、

自分の家の周りや学校に行くまでの道を、ぜひ見つめなおしてみてください。

いつもとは違ったまちの見え方が、

あなたを待っているかもかもしれません。

今回の先生



近藤 聡さん

明後日デザイン制作所

グラフィックデザイナー

近藤さんチーム：

とうや、あお、なおぴー



和田 武大さん

DESIGN HERO

デザイナー

和田さんチーム：

あおい、ゆうき、そう、あみか



前田 健治さん

mém

デザイナー

前田さんチーム：

みう、はな、るい

新開地やさしいもの図鑑ができるまで

1

日目

デザイナーの仕事とまちの観察

- ・先生の自己紹介とデザイナーのしごと
- ↓
- ・新開地のまちについて
- ↓
- ・みんなの中の「やさしいもの」
- ↓
- ・まちあるき「やさしいもの」探し
- ↓
- ・見つけた「やさしいもの」の発表



2

日目

まちのなかの色やかたちを採取しよう

- ・図鑑にのせる「やさしいもの」選び
- ↓
- ・図鑑のページづくりと発表
- ↓
- ・「やさしいもの」の仲間探し
- ↓
- ・扉ページづくりと発表
- ↓
- ・表紙づくりと図鑑の完成





目印



タイトル

赤い2つの標しき



解説
これがあると、「ここに何かをおいてはいけない」とか、
「あそこにおいてほしい」ということが注意できて
おいてはいけない所におかないようにすると思うからやさしい。

発見場所 ちゅうりん場の前

発見者 水雲 夏糸者



タイトル

ボーリングボーリングボーリング



解説

ボーリングのピンがたてそのの上にあるのでその
たてものにボーリング場があることがわかる。(ボーリング場をさが
している人にやさしい)

発見場所

おうだんぼどうの前

発見者

ふじ原、とうや



タイトル

自転車へのお知らせ。



解説 自転車が人がたくさん歩いている所に、速いスピードで入ると、事故がおこるので、自転車の人におりて、自転車をおして歩こうように、注意書きをしている。

発見場所: 商店街

発見者 千田そう



便利



タイトル

かたむくバス



解説

バスが、のりおりする時に、かたむいてのりやすくなっているのがやさしい。

発見場所 新かい地のバスこい

発見者 田中 あお



タイトル

「ラッキー」のみたい。



解説

ペットボトルは一度に飲みきらなくていいから
やさしい。(ふたがついてるから)

発見場所 ほどう

発見者 ふじ原とうす



タイトル

みんなにやさしい
公しゅう電話



解説

子供、お年寄りにも届く高さになっている。
暗くても、照明が上についているから使いやすい。



発見場所

やおやの横

発見者

あみか



タイトル

ごみ箱付はんばい機



解説

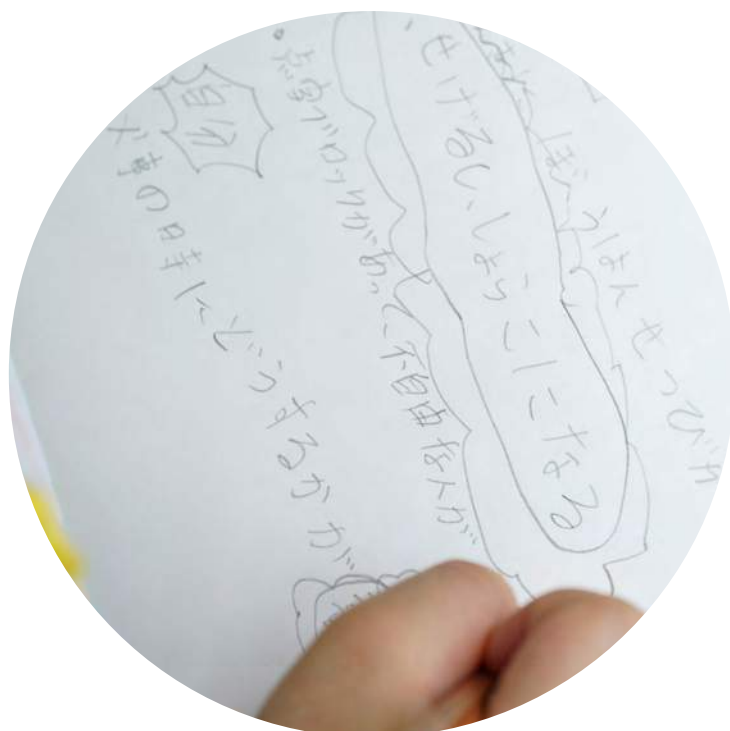
自動はんばい機にごみ箱がついているから、飲んだ後すぐですてることができます。だから、ポイすてをへらすことができます。

発見場所

商店街

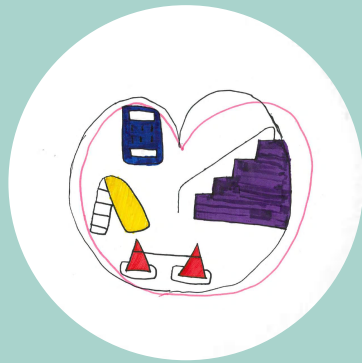
発見者

市川 侑希



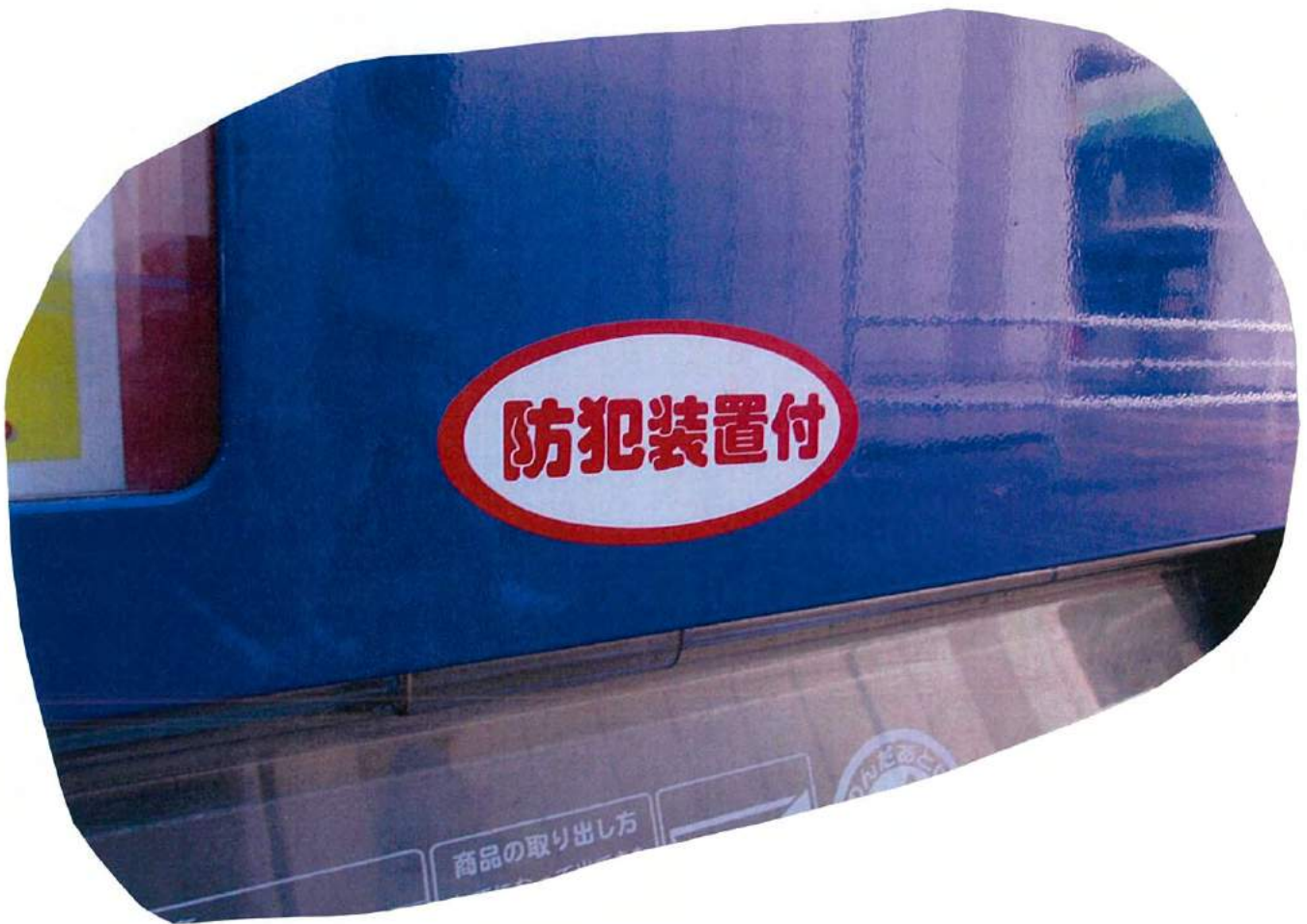


あんぜん



タイトル

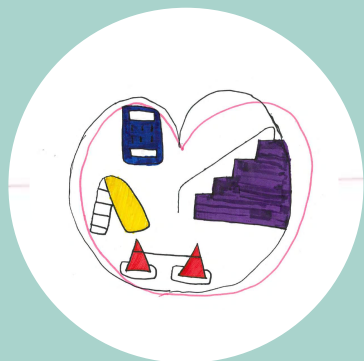
防犯装置のついた自販機



^{解説}
これがあると、見た人が事けんを
ふせかたり、事けんがおきた時にしよう
こにな、たりするからやさしいと思う。

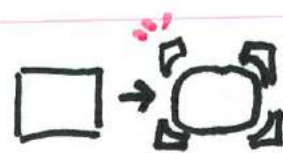
発見場所 市場の入り口

発見者 水雲夏緒



タイトル

取り外したに凸カド



解説

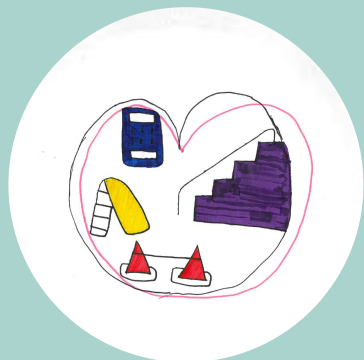
遊具にぶつかっても角がないからけがをしにくい！
遊んでいる子供にやさしい。

発見場所

公園

発見者

筒井 はな



タイトル

安心

かいだん



解説

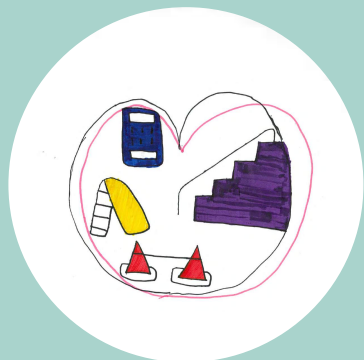
かいだんは、お年よりの人や小さい子が転んでしまうことがあるけど、てすりがあってやさしいと思いました。

発見場所

公園

発見者

あおい




タイトル

ガラスに やさしい
STOP コーン

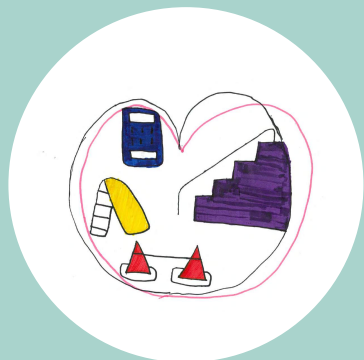


解説

ストップコーンがあると自転車に乗っている人も
コーンより先にいくとガラスがわれるんだと
分かるから。 

発見場所 商店街の中

発見者 あみか



タイトル

安全はんばい機



解説

車が道路をはみ出しても、自動はんばい機がうすいから、ぶつかる事をふせぐ事ができます。だから、交通事故が少なくなります。

発見場所

商店街の近くの
道路

発見者

市川 侑希



気持ち



タイトル
50円



解説
50円が安くてほかの戸より
が安いからおしゃいふにかえしい
(ちがう水が^も出てきました。)

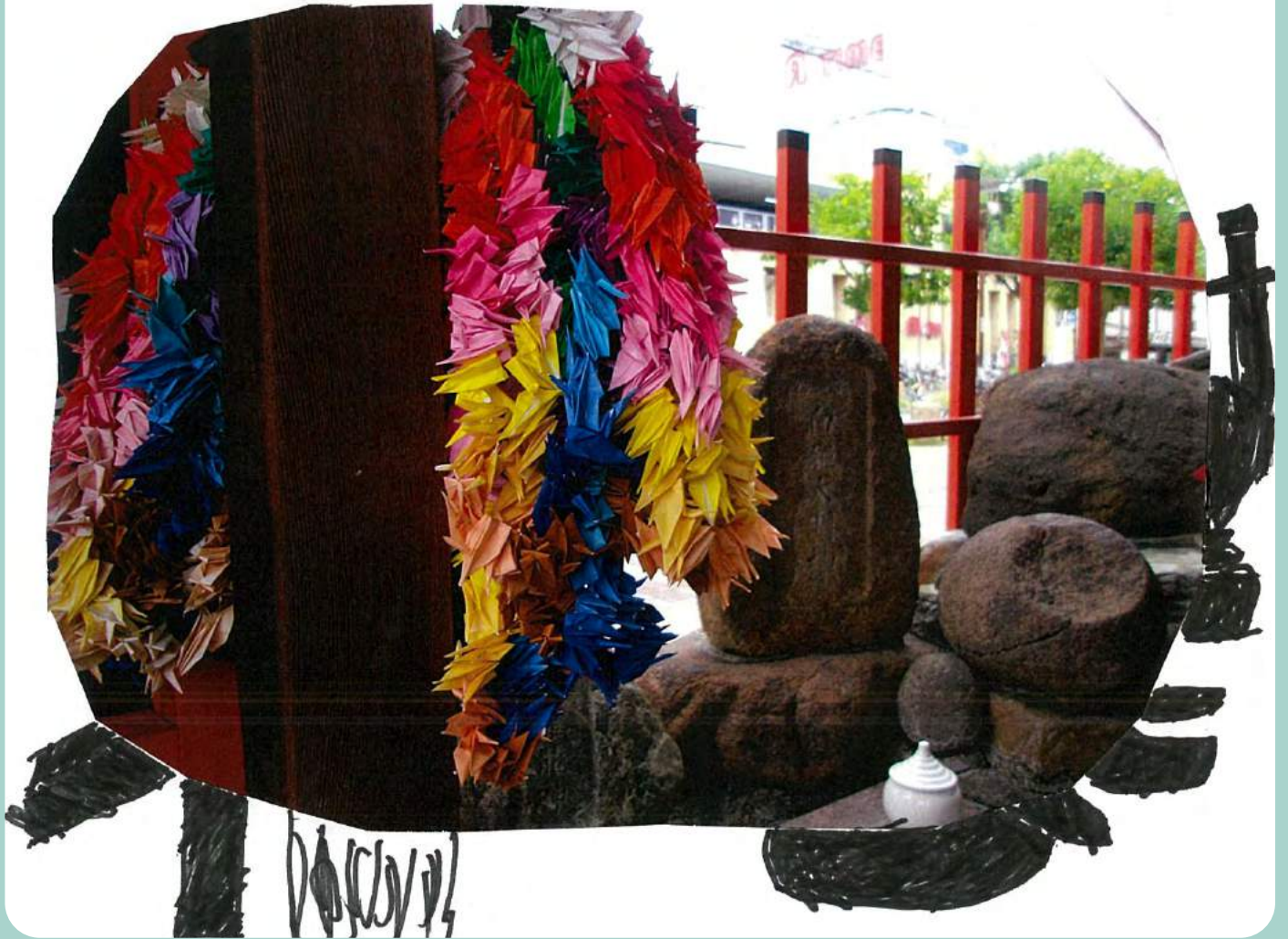
発見場所 商店後手の手前

発見者 安田るい



タイトル

つる



解説

神社で1000羽のつるを見つけて病気が早く直ってほしいと思ってるから
お返し

発見場所

小寺川神社

発見者

安田るい



タイトル
かさい、のに
かさいく無いがんぼん



解説 せっかく自転車が入れないように、さくがあるのに、さくの位置が遠くて、見えにくレ、

発見場所 自転車置き場

発見者 千田 そう

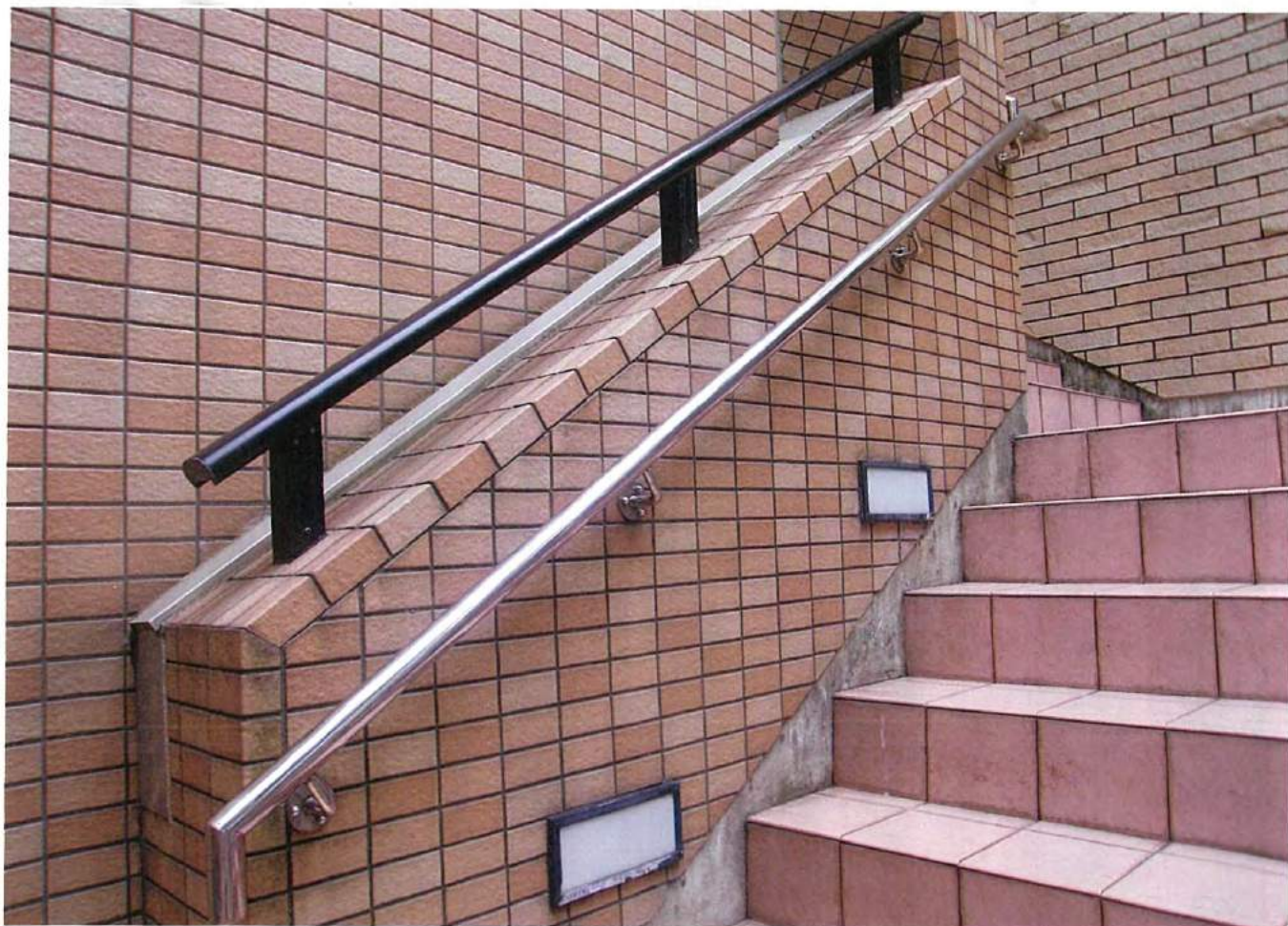


歩きやすい

タイトル



2つの手すりと足下の電気



解説

手すりが2つあるから、せがひくい人も高い人も、つかえるし、足下に電気があるから、夜も通りやすい。

発見場所 ビルの入り口

発見者 田中 あお



タイトル

10センチの坂



解説

道路と歩道の間だんさが無い。
自転車や車いすの人が通りやすくてやさしい!

発見場所

出てすぐのお店の前

発見者

筒井 はな



タイトル

ポール



解説

夜に、ふっからたないように光る
ようになっててやさしい。

発見場所 商店街の横の道

発見者 日下実夕



タイトル

つまづかない！



解説

夜に光るとたぶんさかきすぐ
分かってつまづかない！

発見場所

出てすぐのお店の前

発見者

日下実夕



タイトル

転ばない坂



解説

板にすべりどめがついていて、
だれでもすべらずに通れるので
やさしいと思いました。

発見場所

商店街

発見者

あおい

「やさしいもの」を探してみて

- ・いつもはみつけない、町のみりよくがあって、目でそのみりよくを見れてよかった（小4/女の子）
- ・ふだん気にしない「やさしさ」を感じることができて楽しかった（小6/女の子）
- ・「やさしいもの」に目をつけてまちをあるいたことがなかったから（小5/女の子）
- ・いつもは、町の優しさは見た事がないけど、見れておもしろかった（小4/男の子）
- ・やさしいものとやさしくないものことなんていままで考えたことなかったから（小4/男の子）
- ・学校のじゅぎょうは、べんきょうとかばかりだけど町中を歩いたりして楽しかった（小3/女の子）
- ・今までは町なんて歩くだけだったから面白かった（小5/女の子）
- ・新開地の街をいつもとちがう見かた（やさしいかどうか）で歩いたか（小4/女の子）
- ・やさしいものをみつけること、新開地を知ることができたからよかった（小5/男の子）
- ・1000羽づるが見れた（小5/男の子）

みんなが見つけた「やさしくないもの」



- ・ポイすて
- ・公園のゴミ
- ・ハトにえさをあげる
- ・パチンコ
- ・ごみが落ちていた
- ・パチンコ屋さんの音がもれている
- ・公えんがきたない
- ・公園にはたくさんたばこがおちてたこと
- ・上り坂
- ・公園のビニールぶくろひっかけてるもの

みんなの好きな教科ベスト3！

- 第1位 図工（9人）
- 第2位 理科（5人）
- 第3位 体育、社会、家庭科（4人）





ちびっこうべ学校 デザイン まちを観察して、色やかたちを採取しよう

日時 | 2017/8/28(月)、9/10(日) 13:00 ~ 16:30

場所 | KIITO、神戸アートビレッジセンター、神戸のまちなか

対象 | 小学3年生 ~ 6年生

参加者 | 10名

主催 | デザイン・クリエイティブセンター神戸

講師 | 近藤聡 (明後日デザイン制作所)

前田健治 (mém)

和田武大 (DESIGN HERO)

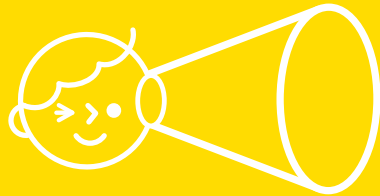
カメラマン | 坂下文太郎

ビデオグラファー | 太田琢磨 (神戸芸術工科大学)

会場協力 | 神戸アートビレッジセンター (KAVC)

学

ち
び
っ
ぽ
う
ぶ



校

